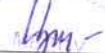


Утверждаю: 
Заведующая МБДОУ детским садом "Берёзка" Цыпылова И.П.

*Принято на педагогическом совете от 31.08.2017г.
Приказ №22/1 от 01.09.2017г.*

Годовой план работы
Муниципального
Дошкольного
Образовательного Учреждения
Шабурский детский сад
"Берёзка"

2017-2018 уч. год

МБДОУ Шабурский детский сад «Берёзка» является муниципальным учреждением образования, находящимся в ведении Заиграевского управления образования, функционирующим в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ открыто в 1966 году, расположено в Заиграевском районе РБ, в с.Шабур по ул. Н во-Школьная 2. Финансовые операции производятся через бухгалтерию Заиграевского управления образования. В августе 2016 года получено свидетельство о государственной лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

МБДОУ общеразвивающего типа.

Участок д/сада разбит на участки для каждой группы, спортивную площадку, огород и воз. двор. Детский сад в учебном году обеспечен всеми необходимыми пособиями, учебным материалом, детской и методической литературой.

МБДОУ «Берёзка» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника. В своей деятельности МБДОУ «Берёзка» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования. На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 9-ти часовом режиме с 7.30 до 16.30 ч., при пятидневной рабочей неделе.

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ функционировало 3 возрастные группы:

Первая младшая группа - дети от 1,5 до 3 лет

Разногруппная (Вторая младшая - средняя группа - дети от 3 до 5 лет

Старшая - дети от 5 до 6 лет

Списочный состав-70 детей:

I младшая группа- 20

Средняя группа- 23

Старшая группа - 27

Условия содержания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ Шабурский детский сад «Берёзка» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 3 групповые комнаты с необходимой мебелью и

оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку, также имеется спортивная площадка.

В ДОУ имеется музыкальный зал, медицинский кабинет (не лицензированный), методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом.

Кадровый ресурс дошкольного образования

Общее количество педагогических работников - 6.

Из них: административный персонал - 1

Воспитатели - 4

Музыкальный работник - 1

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самосовершенствованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, ориентированы **свою** деятельность.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогов (кол-во)	Соответст-вуюг занимаемой должности(кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее Специальное образование (кол-во)
6	3	-	-	1	5

Стаж работы (кол-во чел.; %)

До 5-ти лет	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 25-ти	От 25 лет до 35	От 35 лет и выше
1 (20%)	1(20%)	=	2(40%)	=	1(20%)

Курсы повышения квалификации:

ФГО педагога	Год	Название курсов
Стальмакова О.Н.	2016	. «Работа педагога- музыканта в соответствии с ФГОС: «Элементарное музицирование с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 24 часа
Заграева С.Н.	2016	«Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС» 32 часа «Развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность по программе «Кукляндия» в контексте ФГОС ДО» 36 час.
Гуслянова Н.Г.	2015	«Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» 72 часа

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах .

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результаты деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах.

В 2016 - 2017 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. **Повышение** уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО.
2. **Продолжать** способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование театральной деятельности.
3. **Создание** необходимых условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016-2017 г педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Методическая работа строилась с учетом ; уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс дошкольной организации.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; используются новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В работе с детьми активно использовались программы:

- Основная : общеобразовательная программа МБДОУ Шабурский детский сад «Берёзка».
- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания И.А. Лыкова.
- «Куклы-идия» М.И. Родина
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется Шабурской ФАП по лечебно-профилактическим планам и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из основных задач работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду реализуется программа здоровьесбережения, включающая в себя разнообразие форм и методов работы с учетом профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ

созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В рамках этой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Ребенок идет в детский сад» (Проблемы адаптации детей и родителей к детскому саду).
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

Означено летним отдыхом детей 45 детей.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно составляется отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего триместра года. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой задачи «Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС» педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах -- практикумах, РМО. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, функционирует библиотека методической литературы. Был проведён педсовет «"Обновление образовательного процесса ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования"», семинары «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС».

«Проектная деятельность - как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника»

Был организован тематический контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».

Для реализации второй задачи «Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование театральной деятельности» были проведены следующие мероприятия: педсовет на тему «Воспитание личностных качеств ребёнка - дошкольника посредством театрализованной деятельности», семинар «Развитие коммуникативных навыков и художественно творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности», семинар-практикум «Использование кукол би-ба-бо». Консультация для воспитателей на тему: «Влияние театра на эмоции и речь ребенка».

В течении года рамках работы по внедрению ФГОС были проведены открытые просмотры НОД. В первой младшей группе воспитатель Сучкова С.А. провела занятие «Приключения в саду». Интересно прошло занятие по театрализованной деятельности на тему "Путешествие в страну сказок и фантазии " на которых расширялся активный словарный запас детей, для детей старшей группы, воспитатель Стальмакова О.Н.. В апреле было проведено очень интересное занятие с детьми средней группы по ФГОС "Дом доброты и дружбы" воспитатель Заиграева С.Н. Все эти мероприятия позволили активизировать и совершенствовать работу воспитателей по развитию речи детей. В целом данная задача коллективом решалась успешно.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Взаимодействие с семьёй.

Работая с семьёй в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается специалистами детского сада, и через сайт ДОУ. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Дополнительно для воспитанников ДОУ проводились работа по преемственности с Шабурской СОШ. Стало традиционным приглашать учителя на встречу с родителями старшей группы. В начале года было проведено родительское собрание на тему «Ребенок на пороге в школу» с целью

уточнения позиции родителей по вопросам подготовки детей к школе. На нем выступали с рекомендациями учитель начальных классов. Родители получили памятки «Что должен уметь будущий первоклассник», вооружились исчерпывающей информацией о том, как подготовить ребенка к школе.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2016 - 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне. Дети освоили программный материал.
- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей. Недостаточный уровень формирования речевых навыков, связной речи обучающихся.
- недостаточно условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016-2017 г педагогический коллектив продолжал работать над проблемой формирования речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование театральной деятельности, над повышением уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО, созданием необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Головные задачи: на 2017 - 2018 учебный год

1. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, через театрализованную деятельность.

2. Формирование экологических представлений у дошкольников на основе проектной деятельности. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников через использование интегративных форм работы как средства организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Участие в методических объединениях: - воспитателей старших групп - воспитателей средних групп - воспитание детей раннего возраста	в течение года	Заиграева С.Н Истрашкина С.М. Стальмакова О.Н. Сучкова С.А.
2	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации: На 1 категорию: Заиграева С.Н.- воспитатель ст. гр. Стальмакова О.Н - воспитатель мл. гр.	в течение учебного года	Зав. дет.садом Цыпылова И.П.
4	Курсы повышения квалификации: Истрашкина С.М., воспитатель средней группы.	В соответствии и с графиком РУО	Зав. дет.садом Цыпылова И.П.

2. ПЕДСОВЕТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
I. Установочный			
<p>Педсовет №1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»</p> <p>2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>4. Результаты готовности групп к новому учебному году.</p> <p>6. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.</p> <p>7. Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы с детьми.</p> <p>8. Анализ работы за летне-осенний учебный период.</p> <p>9. Обсуждение расстановки кадров по группам.</p>	Август	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.	
II.			
<p>Педсовет №2</p> <p>«О разнообразии форм к</p>	Ноябрь	Зав. дет. садом	

<p>качеству экологического воспитания»</p> <p>Цель педсовета: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <p>Форма проведения: Тематический, «Педагогическая мастерская»</p>		Цыпылова И.П.	
III			
<p style="text-align: center;">Педсовет №3</p> <p>«Организация театрализованной деятельности дошкольников в детском саду как средства их всестороннего развития»</p> <p>Цель: Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников, организация выступления детей старших групп перед младшими). Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.</p>	Март	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.	
IV. итоговый			
<p>Педсовет №4 «Итоги учебного года»</p> <p>1. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.</p> <p>2. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний</p>	Май	Зав. дет. садом Цыпылова И.П. Воспитатели групп	

<p>оздоровительный период.</p> <p>4. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика).</p>			
---	--	--	--

3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.</p> <p>Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	в течение года	Педагоги ДОУ
	<p>Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим</p>	в течение года	Педагоги ДОУ

	коллективом, посредством разнообразных форм методической работы		
3	Оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Оформление методического уголка «Аттестация педкадров». «Требования к НОД по ФГОС»	в течение года	Гуслякова Н.Г.
5	Проекты: «Мой родной край» «Птицы» «Декоративно - прикладное искусство» «Народные промыслы Бурятии» «Земля и ее обитатели» «Растительный мир Бурятии»	в течение года	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.

4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Наименование занятия	Сроки	Ответственный
1	Организованная образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие». Театрализованная деятельность.	март	Заиграева С.Н. Воспитатель старшей группы
2	Организованная образовательная деятельность в области «Познание».	апрель	Сучкова С.А. воспитатель
3	Организованная образовательная деятельность в области «Познание». Занятие по экологии	март	Истрашкина С.М. Воспитатель средней группы
4	Организованная образовательная деятельность в художественно – эстетической области. Занятие по театральной деятельности "Наше настроение"	апрель	Воспитатель первой младшей группы Стальмакова О.Н.

5. НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА

Оформить стенды		
1. «Что за прелесть эти сказки»	Февраль	Гуслякова Н.Г.
1 «Охрана жизни и здоровья детей»	В течении года	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.
1 3. «Экологическое воспитание детей в семье».	В течении года	Воспитатели групп

б. контроль

<p style="text-align: center;">Тематический</p> <p>1 Тематическая проверка</p> <p>«Развитие детей в театрализованной деятельности»</p> <p>План контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ планирования работы с детьми; • наблюдение и анализ НОД и НОД в РМ, совместной деятельности педагогов и детей • педагогическое обследование детей по развитию театрализованных представлений; • предметно-развивающая среда "о театрализованной деятельности; <p style="text-align: center;">Оперативный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ детской заболеваемости. 1. Состояние документации в группах. 3. Выполнение санэпидрежима. 4. Организация питания 5. Организация воспитательно-образовательного процесса по ООП; 6. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ТБ. 	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">февраль</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p>Зав. дет. садом Цыпылова И.П.</p>
<h3>7. Консультации, семинары.</h3>		

<p>Консультации:</p> <p>1 «Ребенок идет в детский сад» (Проблемы адаптации детей и родителей к детскому саду).</p> <p>1.«Создание экологической развивающей среды в ДОУ»</p> <p>2.«Работа с детьми в уголке природы»</p> <p>3 «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»</p> <p>1 Использование инновационных образовательных методик и технологий в образовательном процессе ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО.</p> <p>«Роль театрализованной деятельности в решении задач всестороннего развития детей»;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Цыпылова И.П. заведующая МБДОУ</p> <p>Цыпылова И.П. заведующая МБДОУ</p> <p>Цыпылова И.П. заведующая МБДОУ</p> <p>Цыпылова И.П. заведующая МБДОУ</p> <p>Цыпылова И.П. заведующая МБДОУ</p>
<p>Семинары:</p> <p>Семинар, семинар - практикум</p> <p>1. «Методы работы по театрально-творческой деятельности».</p> <p>- практические рекомендации по использованию методов и приемов театрально-творческой деятельности в работе с дошкольниками различных возрастных групп.</p> <p>- использование театрализованных игр, драматизаций, этюдов в различных видах деятельности.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Гуслякова Н.Г. воспитатель</p>

<p>• Практикум. Обучить воспитателей использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми.</p> <p>Семинар (обучающий) Тема: Еще раз о ФГОС ДО. Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально-личностное.</p>	<p>февраль</p>	<p>Гуслякова Н.Г. воспитатель</p>
--	----------------	---------------------------------------

8. Коллективные мероприятия

<p>Праздник «День Знаний» (старшая разновозрастная группа).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заиграева С.Н. Воспитатель старшей группы</p>
<p>«Осенины» (старший, средний дошкольный возраст).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заиграева С.Н. Истрашкина С.М.</p>
<p>День здоровья</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Гуслякова Н.Г.</p>
<p>День Матери «Пусть всегда будет мама» (праздничный концерт, все возрастные группы).</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>и Новый год уворот!» (все возрастные группы).</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Совместное развлечение для детей «Ух ты, Масленица»</p>	<p>февраль</p>	<p>Сучкова С.А. Воспит</p>

<p>(развлечение для детей старшего дошкольного возраста и детей 1 класса).</p> <p>Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Аты-баты мы солдаты!» (ст., ср. группы).</p> <p>Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 марта.</p> <p>«Пасха» (развлечение)</p> <p>«Неувядаемая дата» (праздник, посвященный Дню Победы) (старшая группа).</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (старшая группа)</p> <p>«День защиты детей»</p>	<p>февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>1 июня</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Истрашкина С.М. Воспитатель средней группы</p> <p>Заиграева С.Н. Воспитатель старшей группы</p> <p>Заиграева С.Н. Воспитатель старшей группы</p> <p>Сучкова С.А. Воспитатель</p>
<p>Фотовыставка «Как я провёл лето»</p> <p>«Овощной калейдоскоп» - выставка поделок совместного творчества родителей, детей и педагогов.</p> <p>Выставка детского творчества «Осень, осень, в гости просим»</p> <p>Выставка рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой»</p> <p>Конкурс рисунков и поделок:</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

«Экология глазами детей»		
Выставка новогодних игрушек «Новогодние самоцветы»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Январь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы»	Февраль	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Мои любимые бабушка и мама».	Март	Воспитатели
Неделя здоровья: Понедельник - Беседы о ценности здорового образа жизни; Вторник - Игры-аттракционы; Среда - Викторина «Знатоки спорта» Четверг - День спортивных игр; Пятница - Спортивный праздник	Октябрь, март	Гусякова Н.Г.
Выставка детского творчества «Весна -- красна»	Апрель	Истрашкина С.М.
Фотовыставка: оформление фотоальбома: "Наш театр"	Апрель	Заиграева С.Н.
Выставка конкурсных работ на тему: «Театр - это чудо». Изготовление театральных кукол своими руками (педагоги-дети-родители).	Май	Воспитатели групп.
Проведение в детском саду «Недели театрального творчества "Что за прелесть эти сказки!"	Апрель	Воспитатели групп
«Зелёный огонёк» выставка детских рисунков по правилам дорожного движения.	февраль	Гусякова Н.Г.
Выставка рисунков детей старшей группы «Я иду в школу»	май	Заиграева С.Н.

Конкурс детских рисунков на асфальте « Солнечные лучики! »	июнь	Сучкова С.А.
Смотры, конкурсы.		
1. Лучший театральный уголок в группе.	апрель	Цыпылова И.П.
2. «Марафон сказок» воспитатели	май	Гусякова Н.Г.
3. Детский конкурс чтецов «Я играю»	март	Цыпылова И.П.

9. Работа с младшими воспитателями

Консультации

Наименование	С р о к	Ответственный исполнитель
Роль младшего воспитателя в воспитательно - образовательной работе с детьми.	сентябрь	Цыпылова И.П. Зав. МБДОУ
Санитарное содержание ДОУ.	февраль	Завхоз Романова Е.Ю.
Участие младшего воспитателя в летних оздоровительных мероприятиях	май	Цыпылова И.П. Зав. МБДОУ

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Ко
лп

содержание основных мероприятий

сроки проведения

исполнитель

1	Месячник по благоустройству территории детского сада	сентябрь, апрель	Завхоз Романова Е.Ю.
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующий, педагоги ДОУ
3	Общие производственные собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах летней доровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 	сентябрь	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.
4	Производственные совещания <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ иТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САНПиН 	август	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.
5	Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> • Установка вытяжной вентиляции в прачечной • Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. 	в течении года	Зав. дет. салом Цыпылова И.П. Завхоз Романова Е.Ю.
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение гола	Зав. лет. салом Цыпылова И.П.
7	Обогащение предметно - развивающей среды ДОУ	в течение гола	Зав. дет. садом Цыпылова И.П. Педагоги ДОУ

8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз Романова Е.Ю.
9	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории.	сентябрь, ноябрь	Завхоз Романова Е.Ю.
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	В течении года	Завхоз Романова Е.Ю.
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз Романова Е.Ю.
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	По плану РУО	Комиссия
13	Завоз свежего песка	май	Зав. дет. садом Цыпылова И.П.

Собрание трудового коллектива

1	Общее собрание коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ контексте освоения ФГОС ДО»	Октябрь	Цыпылова И.П. – зав.д/садом
2	Итоги работы по оздоровлению детей за I полугодие	Январь	Цыпылова И.П. – зав.д/садом

3	Оздоровительная работа с детьми в летних условиях. Профилактика кишечных инфекций.	Май	Романова Е.Ю.
---	--	-----	---------------

11. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ.

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок	Отражение результата
	Проведение диагностики с целью определения представлений, умений, навыков детей.	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	воспитатели	Оперативка
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	Текущий	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми		педагогическое совещание
3	Просмотры занятий. Цель: Повышение профессиональных навыков воспитателей	Взаимоконтроль	Взаимопосещения		Оперативка

	Организация и проведение различных форм коммуникативного сотрудничества Цель: Выявление положительных и отрицательных моментов, поиск путей преодоления трудностей.	Взаимодействие	Изучение приёмов руководства и методики проведения.		Оперативка
5	Организация и проведение режимных моментов.	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов.		Оперативка
6	Организация работы по экологическому развитию детей. Цель: Анализ состояния работы по экологическому развитию детей.	Предупреждение.	Посещение занятий, организация индивидуальной работы, анализ планов работы.		Медико-педагогическое совещание

11.ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

- 1.Приобретение методической литературы для воспитателей
- 2.Пополнять папку «Театрализованная деятельность в ДОУ»
- 3.Дополнить художественную литературу по возрастным группам
- 4.Приобретение спортивного оборудования
- 5.Пополнить методический кабинет пособиями.
- 6.Пополнить виды театров.
- 7.Оформить стенд «Экология дошкольника»
8. Оформление методического уголка «Аттестация педкадров»,
«Требования к НОД по ФГОС»
9. Разработать рекомендации для воспитателей
«Организация театрализованной деятельности с дошкольниками»;
10. Разработать перспективное планирование по играм - драматизации для

каждой возрастной группы;

11. Оформить выставку методической литературы по проблеме «Театрализованная деятельность в ДОУ»

12. Пополнить, обновить групповые театральные уголки декорациями, взрослыми и детскими костюмами.

12. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Родительское собрание: «Природа и фантазия» Цель: повысить роль семьи в экологическом воспитании дошкольников. 2. Итоги работы ДОУ за 2016-2017 гг.	Ноябрь	Зав.д/с Педагоги ДОУ.	
2. Дни открытых дверей для родителей «Заходите в гости к нам».	Октябрь, ноябрь	Зав.д/с Педагоги ДОУ.	
3. Участие родителей в создании развивающей среды.	В течении года	Зав.д/с Педагоги ДОУ	
4. Участие родителей в праздниках, развлечениях.	В течении года	Зав.д/с Педагоги ДОУ	
5. Анкетирование родителей «Мнение родителей о работе ДОУ».	Май	Зав.д/с Педагоги ДОУ	
6. Оформление родительских уголков. Папки - передвижки по темам, стенгазеты, памятки.	Ежемесячно	Педагоги ДОУ	
7. Совместное проведение с детьми праздников: -Осенины -Новый год -День защитника отечества -8 марта -Выпуск в школу	В течении	Педагоги ДОУ	
8. Родительское собрание совместно с учителем «Скоро в школу».	Апрель	Воспит. ст. группы Зайграева С.Н.	

9. Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о ФГОС ДО.	Ежемесячно	Гуслякова Н.Г.	
10. Дни добрых дел: Привлечь родителей к подготовке дидактического материала для занятий по экологии, пособий для театрализованной деятельности. Участие родителей в месячнике по благоустройству территории ДОУ	В течении года	Зав.д/с Педагоги ДОУ	

13. Консультации для родителей

1	Как помочь ребенку в период адаптации	Сентябрь
2	В семье первоклассник	Ноябрь
3	Какие игрушки нужны детям	Декабрь
4	Чем занять ребёнка в выходной	Март
5	Детские капризы. Как их предупредить.	Апрель
6	Пальчиковые игры для будущих первоклассников.	Апрель

14. ПРАКТИКУМЫ

	Дата	Ответственный
1. Школа младших воспитателей	ноябрь	Заведующая
2. Изготовление поделок из бумаги с детьми.	февраль	Воспитатель Заиграева С.Н.

15. ИЗУЧЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Продолжать изучение новых программ воспитания дошкольников.

Исполнено и
пронумеровано
26 сир.
Закон от 18 января 1911.
1911 -

